**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**школьной профориентационной площадки «Твои горизонты»**

**МБОУ «Азовская гимназия» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области**

|  |
| --- |
| **I. Общая информация** |
| 1 | Наименование проекта | **Профориентационная информационно-коммуникативная площадка «Твои горизонты»** |
| 2 | Вид проекта | Школьный |
| 3 | Руководитель проекта | Гордина Т.А., заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе |
| 4 | Заместитель руководителя проекта | Демакина М.В. заместитель директора гимназии по воспитательной работе |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| 1 | Ломовцева О.А.  | Классный руководитель 9а класса | director\_azgim@mail.ru | 89083132053 |
| 2 | Ковалева В.В. | Классный руководитель 9б класса, преподаватель ТПК | director\_azgim@mail.ru | 89514268531 |
| 3 | Казакова К.Ю. | Педагог-психолог | director\_azgim@mail.ru | 89514057772 |
| 4 | Саликова Е.В. | Социальный педагог | director\_azgim@mail.ru | 89514037753 |
|  |  | 5 | Егорова Ю.В. | Педагог-организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей | director\_azgim@mail.ru | 89043228953 |
| 6 | Администратор проекта | Гузь Л.Л., заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе |
| 7 | Координатор проекта | Хандешин А.Н., директор МБОУ «Азовская гимназия» |
| **II. Описание проекта** |
| 8 | Цель реализации проекта | **Предоставление доступного, современного качественного информационно-коммуникативного пространства для самоопределения по выбору профиля обучения в условиях функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профиля через внедрение новых подходов к созданию комплексной системы мер по ранней профориентации обучающихся (9 классы).** |
| 9 | Задачи проекта | 1. Сформировать команду проекта квалифицированными специалистами.
2. Создать организационные условия деятельности профориентационной площадки (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, финансовые).
3. Разработать и реализовать:
* комплекс диагностических процедур по профессиональному самоопределению и выбору профилей обучения;
* цифровой банк данных по востребованным профессиям, по тенденциям формирования и развития новых профессий;
* программу тьюторского сопровождения вхождения в национальную систему профориентации школьников «Билет в будущее»;
* дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие навыков профессионального самоопределения учащихся;
* программы социокультурных мероприятий (тренингов, консультаций и др.) для родителей.
1. Создать систему мониторинга оценки качества образования профориентационной площадки.
2. Продолжить работу по формированию положительного устойчивого имиджа гимназии.
 |
| 10 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | * достижение необходимого уровня осознанного самоопределения в выборе профиля обучения (10-11 класс);
* обеспечение современных условий для формирования психологической готовности к выбору профессиональной деятельности;
* повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, задействованных в работе с учащимися 9-х классов (классных руководителей, социально-психологической службы гимназии, учителей-предметников);
* обеспечение возможности активного участия педагогов и обучающихся гимназии в региональных, всероссийских программах и проектах в сфере раннего профессионального самоопределения учащихся (онлайн-уроки «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», детский технопарк «Кванториум» и др.) ;
* повышение у обучающихся уровня сформированности современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков.
 |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Общий срок реализации проекта - 1 год |
| 1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта (оснащение аудиторий, нормативно-правовая база обеспечения деятельности профориентационной площадки, ПК сотрудников). | Апрель 2019 | Август 2019 |
| 2 этап. Реализующий. Запуск работы профориентационной площадки. Обеспечение необходимого охвата детей и взрослых программами ПП. | Сентябрь 2019 | Май 2020 |
| 3 этап. Корректирующий. Внесение корректировок в организационную модель деятельности профориентационной площадки и ее программ. | Июнь 2020 | Август 2020 |
| 12 | Основные риски реализации проекта | Несвоевременное финансирование, поставка оборудования Центра.Недостаточность ресурсного обеспечения (кадры, низкая скорость интернета, финансирование).Психологическая неготовность родителей обучающихся к восприятию новых тенденций в профессиональном самоопределении учащихся.  |