Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Протокол заседания Протокол заседания Директор

Педагогического совета Управляющего совета МБОУ «Азовская гимназия»

МБОУ «Азовская гимназия» МБОУ «Азовская гимназия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хандешин А.Н.

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2020 года №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года №

 **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская гимназия»**

 ***Аналитическая часть***

**Раздел 1. Общая информация об образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская гимназия» |
| 2 | Адрес организации | 646880 Омская область , Азовский немецкий национальный район, с.Азово, ул. Комсомольская ,72 |
| 3 | Контактные данные | 8(38141)2-32-95 |
| 4 | Адрес электронной почты | director\_azgim@mail.ru |
| 5 | Информация об учредителе | Администрация Азовского немецкого национального района  |
| 6 | Ф.И.О. руководителя | Хандешин Александр Николаевич |
| 7 | Наличие лицензии | №282-п от 23.09.2014 |
| 8 | Наличие свидетельства об аккредитации | №111 от 11.06.2015 |
| 9 | Режим работы  | Понедельник –пятница: с 8.00-19.00  |

 |
| Администрация МБОУ «Азовская гимназия» на протяжении определенного времени осуществляет взаимодействие с Администрацией Азовского немецкого муниципального национального района, Комитетом по образованию, Администрацией Азовского сельского поселения, образовательными учреждениями района, общественными организациями по различным направлениям, а также социальными партнерами |
|  |
|  |
|  |

2. **Особенности управления организации:**

**2.1. Структура административных органов гимназии, порядке подчиненности структур**

Управление в гимназии осуществляется в соответствии с 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом «МБОУ «Азовская гимназия» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Исходя из целей, сложилась структура управления по следующему принципу:

Структура органов управления Учреждения:

* Директор;
* Управляющий совет
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Заместитель директора;
* Совет родителей (законных представителей);
* Совет обучающихся;
* Общешкольное родительское собрание.

2.2. **Перечень действующих методобъединений ( кафедр**):

1. Кафедра учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков, музыки и ИЗО.
2. Кафедра учителей биологии, географии, химии, технологии, физической культуры.
3. Кафедра учителей математики, физики, информатики.
4. Кафедра учителей начальных классов.

Предметные кафедры ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией гимназии и методическим советом.

На основании решений координационных советов региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании Бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» МБОУ «Азовская гимназия» вручен сертификат участника РИП-ИнКО по теме: «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС».

3. **Образовательная деятельность**:

**3.1.Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Гимназия реализует следующие уровни общего образования:

* + - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
		- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
		- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**3.2.Информация об организации учебного процесса:**

**3.2.1. Общая численность обучающихся, осваивающихся основные образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды классов | ООП НОО  | ООП ООП | ООП СОО | Всего по всем ступеням образования |
| Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 13 | 277 | 13 | 269 | 3 | 67 |  | 613 |
| Профильного обучения |  |  |  |  | 3 | 67 |  |  |

**3.2.2.Количество профильных классов по профилям обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование профиля обучения |  10 класс | 11класс |
|  1 | Технологический | 11 | -  |
| 2 | Естественно-научный | 11 | 12 |
| 3 | Универсальный | 15 | 13 |

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 613 обучающихся (из них детей с ОВЗ-12, в том числе детей-инвалидов-11, из них детей обучаются на дому-7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 2 ( 0,3%);
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1 %);
* с задержкой психического развития –8 ( 1,3%);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0, 3%);

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование осуществляется с учетом пожелания родителей и возможностей ребенка.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в полном объеме обеспечивает педагогический коллектив – учителя и специалисты сопровождения – педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

* гимназии организована деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Целью работы школьного консилиума является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК:

своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (далее - СОУ);

создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;

разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК.

3.2. 3. **Режим образовательной деятельности:**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

− даты начала и окончания учебного года;

− продолжительность учебного года, четвертей;

− сроки и продолжительность каникул;

− сроки проведения промежуточных аттестаций.

**1.Установить регламент образовательного процесса на учебный год:**

* 1. Дата начала учебного года (очная форма): **2 сентября 2019 года.**
	2. Дата окончания учебного года: 1 классы - **22 мая 2020 года.**

2-4 классы - **22 мая 2020 года.**

* 1. Продолжительность учебного года:
		+ 1 классы – 33 учебные недели.
		+ 2-4 классы – 34 учебные недели.

 2.**Периоды образовательной и каникулярной деятельности:**

 2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям (в учебных неделях и рабочих днях):

**1 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период**  | **Дата**  | **Продолжительность**  |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель в четверти**  | **Количество учебных дней**  |
| I четверть  | 02.09.2019  | 25.10.2019  | 8  |  40 |
| II четверть  | 05.11.2019  | 27.12.2019  | 8  | 40 (-04.11)  |
| III четверть  | 13.01.2020  | 20.03.2020  | 9  | 45 (-24.02, 09.03)  |
| IV четверть  | 30.03.2020  | 22.05.2020  | 8  | 40 (-01.05, 9.05)  |
|  | **Итого в учебном году**  | **33 нед**  | **165**  |

**2-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период**  | **Дата**  | **Продолжительность**  | **Промежуточная аттестация**  |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель в четверти**  | **Количество учебных дней**  |
| I четверть  | 02.09.2019  | 25.10.2019  | 8  | 40 |  |
| II четверть  | 05.11.2019  | 27.12.2019  | 8  | 40 (-04.11)  |   |
| III четверть  | 13.01.2020  | 20.03.2020  | 10  | 50 (-24.02,09.03)  |  |
| IVчетверть  | 30.03.2020  | 22.05.2020  | 8  | 40 (-01.05, 09.05)  | 20.04-15.05.2020  |
|  | **Итого в учебном году**  |  **34 нед**  | **170** |  **16** |

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:**

 **1 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период**  | **Дата**  | **Продолжительность (календарные дни)**  |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы  | 26.10.2019  | 04.11.2019  | 10 |
| Зимние каникулы  | 28.12.2019  | 12.01.2020  | 16  |
| **Дополнительные каникулы**  | 17.02.2020  | 23.02.2020  | 7  |
| Весенние каникулы  | 21.03.2020  | 28.03.2020  | 9 |
| Летние каникулы  | 23.05.2020  | 31.08.2020  | 100 |

**2-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период**  | **Дата**  | **Продолжительность (календарные дни)**  |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы  | 28.10.2019  | 04.11.2019  | 10 |
| Зимние каникулы  | 30.12.2019  | 12.01.2020  | 16  |
| Весенние каникулы  | 23.03.2020  | 29.03.2020  | 9  |
| Летние каникулы  | 23.05.2020  | 31.08.2020  | 100  |

**4.Режим работы МБОУ «Азовская гимназия»:**

 **4.1.Регламент образовательного процесса на неделю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности**  | **Продолжительность**  |
| **1-е классы**  | **2–4-е классы**  |
| Учебная неделя  | 5 дней  | 5 дней  |
| Урок  | 35 минут (1, 2 четверть) 40 минут (3,4 четверть)  | 40 минут  |
| Перерыв  | 10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут  | 10–20 минут  |
| Промежуточная аттестация  |  | 16 дней |

**4.2.Регламент образовательного процесса на день (сменность):**

* + 1. смена – 15 классов (1АБВГ, 2Б, 5АБВ, 8АБВ,9АБ,11АБ,11АБ классы)
		2. cмена – 13 классов (2АВ, 3АБВ, 4АВ,6АБВ,7АБВ классы).

 **Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Недельная нагрузка в часах**  |  |
| **5-дневная учебная неделя**  | **5-дневная учебная неделя**  |  |
| 1-й класс  | 2-й класс  | 3-й класс  | 4-й класс  |
| Учебная деятельность  | 21  | 23  | 23  | 23 |
| **Внеурочная деятельность**  | 3 | **4** | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **Продолжительность** |
| **5–9-е классы** |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Урок | 40 минут |
| Перерыв | 10–20 минут |

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **Продолжительность** |
| **10 – 11 -е классы** |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Урок | 40 минут |
| Перерыв | 10–20 минут |

5.**Расписание звонков и перемен:**

 В 1 классе: используется «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

**1АБВГ классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образова-****тельная деятельность**  | **Сентябрь – октябрь**  | **Ноябрь– декабрь**  | **Продолжитель****ность перемены**  | **Январь– май**  | **Продолжитель****ность перемены**  |
| 1-й урок  | 08.00–08.35  | 08.00–08.35  | 10 мин  | 08.00–08.40  | 5 мин  |
| 2-й урок  | 08.45–09.20  | 08.45–09.20  | 15 мин  | 08.45–09.25  | 15 мин  |
| Динамическая пауза  | 09.35–10.10  | 09.35–10.10  | 15 мин  | 09.40–10.20  | 10 мин  |
| 3-й урок  | 10.25–11.00 | 10.25–11. 10 | 15 мин  | 10.30–11.10  | 10 мин  |
| 4 урок |  |  |  | 11.20-12.00 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 смена -** | **2 смена**  |
| **Урок**  | **Продолжительность урока**  |  **Продолжительность перемены**  | **Продолжитель****ность урока**  | **Продолжитель****ность перемены**  |
| 1-й  | 08.00-08.40  | 5 мин  | 12.50 – 13.30  | 10 мин  |
| 2-й  | 08.45-09.25  | 15 мин  | 13.40 – 14.20  | 15 мин  |
| 3-й  | 09.40-10.20  | 10 мин  | 14.35 – 15.15  | 10 мин  |
| 4-й  | 10.30-11.10  | 10 мин  | 15.25 – 16.05  | 10 мин  |
| 5-й  | 11.20-12.00  | 10 мин  | 16.15 – 16.55 | 5 мин  |
| 6-й | 12.05 -12.45 | 5 мин |  17.00-17.40 |  |
| 7-й | 12.50 – 13.30 |  |  |  |

**Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

В соответствии с ООП ФГОС НОО проведение итоговой аттестации предусматривает выполнение итоговой комплексной метапредметной диагностической работы для обучающихся 1 класса (май).

1. **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем образовательного учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-102.

**3.2.4.Профили обучения:**

Согласно ФГОС среднего общего образования гимназия обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения: естественно - научного, технологического, универсального. Учебный план содержит обязательные предметы для изучения и предметы для углубленного изучения по профилям обучения:

естественно – научный - химию, биологию, математику;

технологический - математику, физику, экономику;

универсальный – математику, право.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

 Одним из механизмов реализации профильного обучения являются элективные курсы, которые должны помочь ученикам оценить свои возможности и ориентировать их на дальнейший выбор профессии. Также обучающиеся могут изучать факультативные курсы для расширения знаний при изучении основных предметов.

Для организации профильного обучения разработано Положение о профильном обучении в МБОУ «Азовская гимназия» в условиях введения ФГОС СОО.

 **3.2.5.Направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа гимназии направлена на развитие образовательной среды в соответствии с целью, задачами и приоритетами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Содержание и основные направления деятельности педагогического коллектива по воспитанию обучающихся отражены в программе духовно-нравственного развития и воспитания, программе воспитания и социализации, комплексном плане воспитательной работы, плане внеурочной деятельности гимназии.

Для развития воспитательного потенциала гимназии методическим объединением классных руководителей определены следующие **цель**:

развитие образовательной среды в соответствии с целью, задачами и приоритетами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**и задачи:**

в рамках реализации основных образовательных программ и плана учебно-воспитательной работы гимназии

1. продолжить формирование у обучающихся способности

- к самоорганизации и самореализации (в учебной и внеурочной деятельности);

- к проектированию индивидуальных образовательных траекторий, созидательной деятельности, творчеству, сотрудничеству;

- к овладению социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями на уровне сознательного участия в гражданской жизни малого социума, в общественно-патриотическом движении, в реализации социальных практик;

2. оказывать содействие обучающимся в формировании экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

3. продолжить развитие воспитательного потенциала гимназии на основе

- сотрудничества детского, педагогического коллективов и родительской общественности;

- взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями и организациями района, региона, субъектов РФ.

Основными **идеями** воспитательной работы и системы внеурочной деятельности гимназии являются:

- изучение личности школьника на основе сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога и педагога-психолога;

- осуществление системы воспитательной работы на деятельностной основе с преимущественным использованием коллективных форм внеурочной занятости, организации проектной деятельности;

- осуществление работы по преемственности в обучении и воспитании между всеми уровнями обучения;

- совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до детского общественного объединения «МИГ», молодежного клуба «КАДР», юнармейского отряда «Будущие защитники»;

- направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;

- совершенствование системы дополнительного образования учащихся через организацию внеурочной деятельности, обеспечивающей потребности обучающихся и их родителей;

- создание условий для формирования позитивного отношения родителей к гимназии через их активное участие в воспитательной работе;

- использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

В реализацию задач воспитания и социализации обучающихся включены:

* коллектив педагогов, среди которых 29 классных руководителей, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, преподаватель-организатор (0,6 ставки), социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 3 учителя физической культуры, заведующая библиотекой, логопед, руководители занятий внеурочной деятельности - кружков и спортивных секций;
* коллектив учащихся:

- 29 классных коллективов;

- детское объединение «МИГ»;

- молодежный клуб волонтеров «КАДР»;

- юнармейский отряд «Будущие защитники»;

- экологический отряд «ЭколОТ»;

 - творческие объединения в кружках, работающих в гимназии в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС;

 - временные творческие детские объединения (создаются для участия в школьных, муниципальных и региональных праздниках, конкурсах, слетах, акциях и т.д.);

 - творческие объединения при клубах и кружках, работающих от учреждений ДО, РЦД и МП;

 - детские объединения в спортивных секциях, работающих от МБУ ДО «ДЮСШ», БУ РСК «Штерн».

* родительская общественность, руководители, педагоги и сотрудники учреждений и организаций, с которыми гимназия взаимодействует.

Содержание воспитательных мероприятий реализуется посредством различных форм организации: общешкольные праздники, выставки, конкурсы, соревнования, проекты, классные часы, общественно полезные практики и др. Ключевые мероприятия отражены в «Эстафете творческих дел».

В гимназии активно действуют детские и молодежные общественные объединения: «МИГ», волонтерский отряд «КАДР», юнармейский отряд «Будущие защитники», экологическая дружина «ЭколОТ». Детей, входящих в состав этих объединений, характеризует ярко выраженная социальная активность, направленность на общественно полезную деятельность. Это лидеры, которые с помощью педагогов организуют и проводят мероприятия, акции (причем не только для учащихся гимназии), участвуют в конкурсах, фестивалях, слетах.

ДМО «МИГ»: участие в районном слете детских объединений «Мы – азовские ребята!» (октябрь 2019 г.), участие в «Школе интересных каникул «Мы шагаем с РДШ!» - мероприятии для лидеров детских объединений района (март 2019 г.), участие в муниципальном конкурсе «Лидер-2019» - Гоммер Элина, 1 место; участие в районном конкурсе «Азовские мотивы», в акциях «Забота», «Ветеран живет рядом» участие в региональном форуме РДШ (май 2019 г.); организация и проведение мероприятий «ЭТД».

МК «КАДР»: организация и проведение антинаркотической акции «Единый классный час», участие в акциях «Забота», «Ветеран живет рядом»; организация акций «Весенняя неделя добра», «Телефон доверия».

Отряд «Будущие защитники» - мероприятия, конкурсы, форумы военно-патриотического направления в соответствии с комплексным планом воспитательной работы гимназии и планом регионального штаба юнармейского движения.

Отряд «ЭколОТ» - участие в экологических акциях, проектах; организация праздника для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии является организация занятий внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся время на внеурочную деятельность для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов было определено Планом внеурочной деятельности начального общего образования, Планом ВУД основного общего образования и Планом ВУД среднего общего образования. План определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов (перечень программ), количество часов, отводимое на внеурочную деятельность по классам**.**

Для 10-11 классов часы внеурочной деятельности были выделены на курсы общеинтеллектуального направления и работу отряда «Волонтер» (социальное, духовно-нравственное направления). В планах внеурочной деятельности представлена вся деятельность педколлектива по направлениям развития личности.

Всего 145 часов ВУД, из них 70,5 ч. на уровень НОО, 53 ч. – ООО, 21,5 ч. – СОО.

Рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с методическими рекомендациями ДОУ ДПО «ИРООО» по обновлению содержания внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Портфолио достижений класса и портфолио достижений учеников заполняются в течение учебного года.

Важным направлением воспитательной деятельности является забота педагогов о здоровьесбережении детей, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни. По информации ОГИБДД ОМВД России по Азовскому ННМР ДТП с участием обучающихся гимназии не зафиксировано. Все поездки групп детей на автобусах оформлялись в соответствии с требованиями ГИБДД. Во всех классах классными руководителями проводится обязательный курс бесед по ПДД, в 1-9 классах темы бесед фиксируются в журнале для факультативных занятий. Отдельной страницей оформляются темы инструктажей по технике безопасности.

В 2018-2019 уч. г. на учете ВШУ состояло 5 человек. На учете ПДН – 0 чел. Основные причины постановки на ВШУ: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины на уроках.

На учете СОП состоит 1 семья.

Профилактическая работа с данными детьми и семьей ведется комплексно (социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог) в соответствии с индивидуальными планами (ИППР).

Профориентационная работа:

В 2019 году в гимназии создан управленческий проект по созданию и функционированию школьной профориентационной площадки «Твои горизонты» для старшеклассников. Консультации, посещение онлайн-уроков, тренинговые занятия создадут условия для выбора профиля обучения.

В 2019 году гимназия стала пилотной площадкой в Азовском районе по апробации Примерной программы воспитания на федеральном уровне.

 **3.2.6.Структура дополнительного образования:**

В 2019 году на базе МБОУ «Азовская гимназия» создано структурное подразделение – Центр цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», который реализует дополнительное образование по нескольким направлениям.

Учебный план Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Азовская гимназия» отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающих, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 7 до 17 лет. Учебный план составлен с учетом муниципального задания учредителя, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность ОП | Наименование ОП | ФИО педагога | Количество часов | Количество обучающихся |
| 1 | Социальная | «Школа телетворчества»«Ораторское искусство» | Файзулина Г.П. | 306 | 62 |
| 2 | Интеллектуальная | «Моя профессия –переводчик» | Фирсова Н.С. | 306 | 28 |
|  |  | «Освоение универсального алгоритма оказания первой помощи» «Основы комплексной безопасности» | Кузьмин Ю.Н | 612 | 35 |
| 3 | Физкультурно- спортивная | «Шахматы» | Широкорад Т.С. | 612 | 73 |
| 4 | Техническая | «Робототехника» | Лисицкая В.В. | 272 | 29 |
|  |  | 1. «Основы робототехники с WeDo2.0»2. Mindstorms Конструкторские проекты3. «Первые механизмы» | Коротких А.В | 153 | 14 |
|  |  | Информационные технологии и трехмерное моделирование» | Яценко И.А. | 306 | 31 |
|  |  | Информационные технологии и трехмерное моделирование» | Матвиенко А. | 153 | 17 |
|  |  | «Робототехника»Игры в нашей жизни (на основе LEGO WeDo)3D ручка-моделирование | Ковалева В.В. | 306 | 31 |
| 5 | Общеинтеллектуальная | «Мои первые проекты» | Лисицкая В.В. | 36 | 8 |
|  |  |  |  |  | 357 |

**4..Качество предоставления образовательных услуг:**

**4.1.Сведения о результатах освоения программного минимума :**

 **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. | 2018/2019 уч. г. |
| Число учащихся на конец учебного года, всего | 272 | 284 | 277 |
| 1 класс | 82 | 71 | 53 |
| 2 класс | 75 | 81 | 69 |
| 3 класс | 56 | 75 | 82 |
| 4 класс | 59 | 57 | 73 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего | 190 | 193 | 224 |
| 1 класс |  |  |  |
| 2 класс | 75 | 81 | 53 |
| 3 класс | 56 | 75 | 69 |
| 4 класс | 59 | 57 | 73 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 137 | 156 | 166 |
| 1 класс |  |  |  |
| 2 класс | 56 | 64 | 55 |
| 3 класс | 38 | 55 | 61 |
| 4 класс | 43 | 37 | 50 |
| Обученность, % | 77,46 | 75,96 | 75,95 |
| 1 класс | 64 | 64 | 64 |
| 2 класс | 81,6 | 80,68 | 84,4 |
| 3 класс | 82,28 | 79,89 | 78,34 |
| 4 класс | 81,98 | 75,23 | 77,07 |
| Качество образования , % | 80,51 | 79,93 | 79,35 |
| 1 класс |  |  |  |
| 2 класс | 74,67 | 79,01 | 80,88 |
| 3 класс | 67,86 | 73,33 | 74,39 |
| 4 класс | 72,88 | 64,91 | 68,49 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,53 процента (в 2018 был 79,93%).

 **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. | 2018/2019 уч. г. |
| Число учащихся на конец учебного года, всего: | 264 | 275 | 269 |
| 5 класс | 71 | 57 | 61 |
| 6 класс | 44 | 56 | 59 |
| 7 класс | 48 | 45 | 55 |
| 8 класс | 68 | 51 | 45 |
| 9 класс | 33 | 66 | 49 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего: | 264 | 275 | 100 |
| 5 класс | 71 | 57 | 100 |
| 6 класс | 44 | 56 | 100 |
| 7 класс | 48 | 45 | 100 |
| 8 класс | 68 | 51 | 100 |
| 9 класс | 33 | 66 | 100 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 108 | 105 | 86 |
| 5 класс | 31 | 26 | 21 |
| 6 класс | 27 | 26 | 25 |
| 7 класс | 17 | 20 | 15 |
| 8 класс | 21 | 11 | 12 |
| 9 класс | 8 | 22 | 13 |
| Обученность, % | 71,19 | 68,1 | 67,44 |
| 5 класс | 75,42 | 71,14 | 72,61 |
| 6 класс | 77,69 | 70,96 | 68,33 |
| 7 класс | 70,86 | 68,79 | 65,66 |
| 8 класс | 65,63 | 66,06 | 67,16 |
| 9 класс | 71,19 | 63,57 | 63,42 |
| Качество образования , % | 43,37 | 38,13 | 35,07 |
| 5 класс | 55,36 | 45,61 | 48,33 |
| 6 класс | 61,36 | 46,43 | 42,37 |
| 7 класс | 35,42 | 44,44 | 27,27 |
| 8 класс | 30,88 | 21,57 | 26,67 |
| 9 класс | 43,37 | 33,33 | 26,53 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2018 был 38,13%).

 **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. | 2018/2019 уч. г. |
| Число учащихся на конец учебного года, всего: | 75 | 53 | 67 |
| 10 класс | 27 | 27 | 42 |
| 11 класс | 48 | 26 | 25 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего: | 75 | 53 | 67 |
| 10 класс | 27 | 27 | 42 |
| 11 класс | 48 | 26 | 25 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 26 | 24 | 28 |
| 10 класс | 9 | 10 | 17 |
| 11 класс | 17 | 14 | 11 |
| Обученность, % | 68,86 | 72,29 | 67,06 |
| 10 класс | 69,69 | 67,74 | 67,66 |
| 11 класс | 67,29 | 76,84 | 66,45 |
| Качество образования , % | 34,67 | 45,28 | 55,81 |
| 10 класс | 33,33 | 37,04 | 40,48 |
| 11 класс | 34,67 | 53,85 | 44 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 10,53 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,28%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица № 8.2. **Результаты ЕГЭ за** **2017-2019** **гг.**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательный | Количество участников | Средний тестовый балл | Не преодолели | Преодолели минимальный |  |
|  | ЕГЭ, чел. |  | минимальный порог (%) |  | порог (%) |  |  |
| предмет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** |  | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** |  | **2019** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | **48** | **27** | **25** | **64,3** |  | **66,85** | **67,0** | **0** | **0** |  | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика профильная | **32** | **18** | **13** | **44,0** |  | **42,9** | **59,15** | **6** | **11** | **7** | **94** | **89** |  | **93** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | **17** | **9** | **11** | **51** |  | **55,0** | **56,45** | **0** | **0** |  | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | **15** | **6** | **1** | **46,0** |  | **49,66** | **54,0** | **0** | **0** |  | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | **5** | **0** | **0** | **65,0** |  | **0** |  | **0** | **0** |  | **100** | **0** |  | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | **6** | **7** | **5** | **56,0** |  | **54,14** | **50,6** | **16,6** | **0** |  | **83,3** | **86** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | **4** | **4** | **3** | **46,0** |  | **67,25** | **62,6** | **0** | **0** |  | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | **3** | **0** | **0** | **57,3** |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **100** | **0** |  | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | **2** | **0** | **2** | **42,5** |  | **0** | **77,0** | **0** | **0** |  | **100** | **0** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **100** | **0** |  | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | **28** | **9** | **7** | **58,0** |  | **64,77** | **58,0** | **6** | **14** |  | **96,4** | **100** |  | **96** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | **4** | **1** | **1** | **66,5** |  | **61,0** | **71,0** | **0** | **0** |  | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика базовая | **48** | **18** | **13** | **4,7** |  | **4,6** | **4,0** | **0** | **0** |  | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ, увеличился средний балл по сравнению с 2018 годом по предметам: русскому языку, математике профильной, физике, химии, английскому языку, литературе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица № 8.2. **Результаты ОГЭ за** **2017-2019** **гг** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательный | Количество участников | Средний тестовый балл | Доля, получивших «4», «5» |  Успеваемость % |  |
|  | ЕГЭ, чел. |  | Качество обучения (%) |  |  |  |  |
| предмет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** |  | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** |  | **2019** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | **33** | **66** | **49** | **3,9** |  | **3,75** | **3,8** | **66.6** | **53,84** | **56,2** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Математика  | **33** | **66** | **49** | **3,4** |  | **4,1** | **4,4** | **66,6** | **56,9** | **44** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | **12** | **18** | **11** | **3,8** |  | **4,8** | **3,7** | **75** | **38,8** | **36** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | **20** | **27** | **20** | **4,4** |  | **4,2** | **4,5** | **90** | **85,18** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | **2** | **6** | **5** |  | **4,5** | **4,6** | **100** |  | **100** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | **6** | **17** | **17** | **3,6** |  | **3,25** | **3,5** | **66,6** | **43,75** | **41** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | **2** | **11** | **2** | **3,5** |  | **3,6** | **3,5** | **50** | **54,5** | **50** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | **6** | **4** | **10** | **4,75** |  | **3,6** | **3,8** | **80,54** | **100** | **66** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | **2** | **2** | **6** | **4,5** |  | **5** | **4,3** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | **14** | **15** | **19** | **3,7** |  | **3.6** | **3,6** | **64,2** | **53** | **52,6** | **100** | **100** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  | **2** |  |  |  | **4,5** |  |  | **100** |  |  | **100** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, увеличился средний балл по следующим предметам: русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, географии.

**Сводная ведомость «Итоги качества знаний обучающихся по результатам ВПР 2018»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата  | предмет | ФИО учителя | класс | всего обучающихся | выполняли работу | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % | Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) % | Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) % | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) % |
| 3 апреля |  география | Конспаева В.Т. | 11 |  | 22 | 50 | 45,5 | 4,5 | 0 | 27 | 64 | 9 |
| 5 апреля | химия | Черносвитова Т.И. | 11 |  | 25 | 56 | 40 | 4 | 0 | 0 | 32 | 68 |
| 12 апреля | биология | Садоха С.Н. | 11 |  | 25 | 16 | 68 | 16 | 0 | 40 | 52 | 8 |
| 17 апреля | русский язык | Мельник И.А., Макарова М.А. | 4 |  | 54 | 22,2 | 57,4 | 20,4 | 0 | 17 | 65 | 19 |
| русский язык | Файзулина Г.П., Письменных Е.А. | 5 |  | 55 | 12,7 | 32,7 | 41,8 | 12,7 | 42 | 49 | 9 |
| 18 апреля | математика | Гисс Т.А. | 6 |  | 51 | 5,9 | 35,3 | 41,2 | 17,6 | 45 | 55 | 0 |
| 19 апреля | русский язык | Мельник И.А., Макарова М.А. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | Белоусова Г.П. | 5 |  | 53 | 1,9 | 28,3 | 47,2 | 22,6 | 51 | 43 | 6 |
| 20 апреля | биология | Черносвитова Т.И. | 6 |  | 48 | 4,2 | 54,2 | 35,4 | 6,2 | 38 | 50 | 12 |
| 24 апреля | математика | Мельник И.А., Макарова М.А. | 4 |  | 55 | 60 | 29,1 | 10,9 | 0 | 9 | 45 | 45 |
| история | Ковальковская Н.А. | 5 |  | 54 | 24,1 | 48,1 | 27,8 | 0 | 30 | 54 | 17 |
| 25 апреля | русский язык | Файзулина Г.П., Ломовцева О.А., Демакина М.В. | 6 |  | 49 | 6,1 | 36,7 | 36,7 | 20,4 | 43 | 57 | 0 |
| 26 апреля | окружающий мир | Мельник И.А., Макарова М.А. | 4 |  | 56 | 8,9 | 67,9 | 23,2 | 0 | 29 | 62 | 9 |
| биология | Черносвитова Т.И. | 5 |  | 55 | 1,82 | 47,3 | 50,9 | 0 | 27 | 67 | 5 |

**Сводная ведомость «Итоги качества знаний обучающихся по результатам ВПР – 2019»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата  | предмет | ФИО учителя | класс | всего обучающих-ся | выполняли работу | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % | Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) % | Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) % | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) % |
| 2 апреля | история | Ковальковская Н.А., | 11 |  | 21 | 19 | 33,3 | 47,6 | 0 | 24 | 67 | 10 |
| 4 апреля | биология | Садоха С.Н., | 11 |  | 21 | 19 | 47,6 | 33,3 | 0 | 33 | 48 | 19 |
| 9 апреля | география | Конспаева В.Т. | 6 |  | 57 | 1,8 | 45,6 | 52,6 | 0 | 63 | 37 | 0 |
| рус.язык | Ломовцева О.А., Демакина М.В., Файзулина Г.П. | 7 |  | 52 | 1,9 | 32,7 | 36,5 | 28,8 | 58 | 38 | 4 |
| физика | Вольская Т.С., | 11 |  | 22 | 4,5 | 27,3 | 59,1 | 9,1 | 55 | 45 | 0 |
| 11 апреля | история | Ковальковская Н.А., | 6 |  | 57 | 3,5 | 43,9 | 52,6 | 0 | 35 | 56 | 9 |
| биология | Садоха С.Н., | 7 |  | 53 | 1,9 | 15,1 | 50,9 | 32,1 | 66 | 28 | 6 |
| география | Конспаева В.Т. | 11 |  | 12 | 0 | 50 | 50 | 0 | 42 | 58 | 0 |
| 16 апреля | рус.язык | Бахтаярова Е.И., Чирик Г.М., Ример М.Г., | 4 |  | 65 | 26,2 | 56,9 | 16,9 | 0 | 9 | 66 | 25 |
| история | Ковальковская Н.А., | 5 |  | 58 | 5,2 | 53,4 | 41,4 | 0 | 33 | 57 | 10 |
| биология | Садоха С.Н., | 6 |  | 58 | 3,4 | 41,4 | 36,2 | 19 | 34 | 50 | 16 |
| 18 апреля | рус.язык | Бахтаярова Е.И., Чирик Г.М., Ример М.Г., | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | Садоха С.Н., | 5 |  | 58 |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | Фирсова Н.С., | 6 |  | 55 | 20 | 50,9 | 25,5 | 3,6 | 24 | 45 | 31 |
| математика | Лесь С.В. | 7 |  | 53 | 7,5 | 20,8 | 60,4 | 11,3 | 28 | 55 | 17 |
| химия | Черносвитова Т.И., | 11 |  | 23 | 21,7 | 26,1 | 52,2 | 0 | 9 | 70 | 22 |
| 23 апреля | математика | Бахтаярова Е.И., Чирик Г.М., Ример М.Г., | 4 |  | 67 | 40,3 | 43,3 | 16,4 | 0 | 9 | 52 | 39 |
| математика | Белоусова Г.П., Гисс Т.А., Лесь С.В. | 5 |  | 58 |  |  |  |  |  |  |  |
| рус.язык | Письменных Е.А., Файзулина Г.П., | 6 |  | 52 | 13,5 | 28,8 | 50 | 7,7 | 31 | 56 | 13 |
| 25 апреля | окр.мир  | Бахтаярова Е.И., Чирик Г.М., Ример М.Г., | 4 |  | 66 | 19,7 | 66,7 | 13,6 | 0 | 15 | 71 | 14 |
| рус.язык  | Ломовцева О.А., Саликова Е.В. | 5 |  | 58 | 1,7 | 19 | 37,9 | 41,4 | 81 | 19 | 0 |
| математика | Белоусова Г.П., | 6 |  | 55 | 16,4 | 29,1 | 30,9 | 23,6 | 40 | 47 | 13 |

ВПР представляли собой контрольные работы, которые проводились по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривала единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.
В 2018- 2019 года ВПР проводились для учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов. При анализе результатов учитывался средний балл ВПР, соответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. При этом следует отметить, что гимназия не была включена в перечень школ с признаками необъективных результатов, а показала стабильно хорошие результаты.

**4.2.Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований , викторин**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год участия | Школьный этап | победители | призеры | Муниципальный этап | победители | призеры | Региональный этап | победители | призеры |
| 2018 | 434 | 106 | 109 | 101 | 7 | 23 | 10 | 0 | 0 |
| 2019 | 370 | 96 | 69 | 52 | 8 | 12 | 13 | 0 | 0 |

**школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019 учебный год**

Количество обучающихся 4 – 11 классов 647.

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 339 человек\*, 46 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.

| № п/п | Наименование предмета олимпиады | Количество участников по классам | Всего участ-ников | Кол-во победите-лей | Кол-во призе-ров | Всего победителей и призеров |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 9 | 1 | 3 | 4 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 7 | 4 | 9 | 31 | 4 | 15 | 19 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 12 | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | История | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 20 | 5 | 4 | 9 |
| 8 | Литература | 0 | 8 | 3 | 9 | 5 | 3 | 0 | 4 | 32 | 4 | 8 | 12 |
| 9 | Математика | 20 | 0 | 0 | 6 | 13 | 3 | 0 | 0 | 22 |  |  |  |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 6 | 10 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 25 | 2 | 6 | 8 |
| 11 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 11 | 7 | 0 | 26 | 5 | 9 | 14 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 13 | Право | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 14 | Русский язык | 28 | 16 | 7 | 12 | 4 | 2 | 8 | 0 | 66 | 7 | 16 | 23 |
| 15 | Технология | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| 18 | Французский язык | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 12 | 0 | 1 | 1 |
| 20 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 9 | 1 | 1 | 2 |
| 22 | Китайский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Испанский язык |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  | 289 | 96 | 69 | 164 |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019 учебный год**

Количество обучающихся 4 – 11 классов 647. Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 52 человек\*, 8 % от общего количеств

| № п/п | Наименование предмета олимпиады | Количество участников по классам | Всего участ-ников | Кол-во победите-лей | Кол-во призе-ров | Всего победителей и призеров |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 6 | 2 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 6 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 13 | Право | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 14 | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Технология | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| 18 | Французский язык | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 | 8 | 20 | 28 |

**Участие в конкурсах , фестивалях, викторинах.**

Январь 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Декада «Мы – за здоровый образ жизни!» | школьный | 14-18 января | МБОУ «Азовская гимназия» | участники |
| 2. | Областной смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов Омской области | региональный | 17.01 | Региональный штаб всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; Военный комиссариат Омской обл. | Группа юнармейцев «Будущие защитники» - **участники** |
| 3. | Интеллектуальный марафон, посвященный Дню гимназии – 5-11 классы | школьный | 21-25 января | МБОУ «Азовская гимназия» | участники |
| 4. | 1-й региональный форум «Я в Юнармии» | региональный | 31.01 | Регион. штаб Юнармии | Отряд «Будущие защитники» - **участники** |

Февраль 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!» | школьный |  | Ярема В.Н. | участники |
| 2. | «Зарничка»  | школьный | 16.02 | МБОУ «Азовская гимназия»: Демакина М.В., Ример М.Г., Отряд «Буд. защитники», ДМО «МИГ» | 2-4 классы - участники |
| 3. | Районный смотр строя и песни  | муниципальный | 19.02 | Управление по делам молодёжи, ФК и спорта | Команда юнармейцев **2место** |
| 4. | Смотр строя и песни (5-11 кл., отборочный, финальный этапы) | школьный | 20.02-21.02 | МБОУ «Азовская гимназия»  | 5-11 классы участники |
| 5. | XX районный фестиваль-конкурс патриотической песни «О чести, доблести и славе»  | муниципальный | 27.02 | Управление по делам молодёжи, ФК и спорта | 1 - **участник** |

Март 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Муниц. этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | муниципальный | 12 марта | МКУ ЦПО, Азовская Центральная районная библиотека | 2 – **участника**. |
| 3. | Региональный смотр строя среди юнармейцев «Красив в строю – силен в бою!» | региональный | 16 марта | Регион. штаб Юнармии, Военный комиссариат Омской обл. | Отряд «Будущие защитники» - **3 место**, Бычкова Александра – **лучший командир**  |
| 4. | 31 Областной турнир по баскетболу «Мемориал памяти братьев Труш» | региональный | 15-16 марта  | МБУ ДО «ДЮСШ», Креймер В.К., Андрейчук В.Ф. | В составе районной команды –3 **место** |
| 5. | Школа интересных каникул **«Мы шагаем с РДШ»** | муниципальный | 22 марта | Комитет по образованию, МАРОДМО «Азовские ребята» | участники |
| 6. | Муниц. конкурс лидеров детских объед. «Я - Лидер» в рамках «ШИК» | муниципальный | 22 марта | Комитет по образованию, МАРОДМО «Азовские ребята» | 1 – **победитель** |
| 7. | Районный фотоконкурс «Азовские мотивы» в рамках «ШИК» | муниципальный | 22 марта - итоги | Комитет по образованию, МАРОДМО «Азовские ребята» | 1 – **победитель**;1 – **призер** в двух номинациях |
| 8. | Муниц. конкурс социальных проектов в рамках «ШИК» | муниципальный | 22 марта | Комитет по образованию, МАРОДМО «Азовские ребята» | Проект «Театр света и теней» 2 - **победители,** |
| 9. | Районный конкурс чтецов «Поэзия края родного» | муниципальный | 22 марта | Комитет по делам молодежи, Центр по работе с детьми и молодежью | 1 – **победитель**, 1 – **призер**4 – **участника** |
| 10. | Филологическая олимпиада (очный этап) |  | 23 марта | ОмГУ им. Ф.М. Достоевского | 1 – участник |

Май 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Региональный конкурс молодежных бизнес-проектов «Азовская точка роста-2019»  | муниципальный |  | БУ Омской области «Омский региональный Бизнес-инкубатор» | 2 – **1место (муниц.),** **2 место (регион.)**1.- **1 место (муниц., регион.)** |
| 2. | III областной детских общественных организаций и объединений «Россия начинается с тебя» | региональный | 18 мая | Министерство образования Омской обл., рег. штаб РДШ | ДМО «МИГ» - 5 чел.- участники |
| 7. | Районный турнир оборонно-спортивной направленности «Орлята России» (2 этап) | муниципальный | май | Управление по делам молодёжи, ФК и спорта | Команда юношей и девушек, **итоговое - 1 место,**  |
| 8. | Командное первенство регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»  | муниципальный | 28-30 мая | Министерство образования Омской обл., бюджетное учреждение Омской области доп. образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» | Команда 20 человек: 10 мал. и 10 дев. – **3 место**,  |

Июнь 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Областной турнир оборонно-спортивной направленности «Орлята России» | региональный | 13-22 июня | Центра патриотического воспитания Омской области | Команда юношей и девушек- **участники,**  |

Сентябрь 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Осенний кросс (школьный) | школьный | 14.09 | Учителя физкультуры | 4-11 классы |
| 8. | Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче  | муниципальный | 26.09 | Юстус Н.Ю. | участники  |

Октябрь 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Осенний кросс (муниц.) | школьный | 03.10 | ДЮСШ | уч-ся 4-11 кл. **2 место общекомандное** |
| 2. | Соревнования среди юнармейских отрядов, патриотических клубов, детских общественных объединений Омской области «Девушки в погонах» | региональный | 19 .10 | Региональный штаб всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; Военный комиссариат Омской обл.; Главное управление региональной безопасности Омской обл. | Команда из 5 девочек отряда «Будущие защитники» - **1 место,**  |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» | региональный  | 21.10 | Региональный штаб РДШ | 1 – **призер**,  |
| 4. | Районный конкурс по ПДД «Перекресток» | муниципальный | 24.10 | ОГИБДД ОМВД России по Азовскому ННМР, ООО УК «Зеленая волна» | Общекомандное – **призер:** Личн. Зачет -1 призер**.** |
| 5. | Областной конкурс профессионального мастерства «Молодой лидер образования», номинация «Лучший образовательный проект» | региональный | 11-12.10 | Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области при БОУ ДПО «ИРООО» |  2 –  **диплом 3 степени**  |
| 6. | Соревнования среди юнармейских отрядов, патриотических клубов, детских общественных объединений Омской области «Девушки в погонах» | региональный | 20.10 | Региональный штаб всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; Военный комиссариат Омской обл.; Главное управление региональной безопасности Омской обл. | Военно-патриотический клуб «Будущие защитники», команда девочек- 5 чел. |
| 7. | Муниципальный форум «Моё будущее – будущее района»  | муниципальный | 22.10 | Комитет по образованию | 9-е классы -10 чел., участники,  |
| 8. | Слет ДМО «Азовские ребята» в рамках РДШ | муниципальный | 30.10 | Комитет по образованию, МАРОДМО «Азовские ребята» | ДМО «МИГ» - 5 чел., **ДМО «МИГ» -победитель** проекта «Мы шагаем с РДШ!» по итогам работы ДМО школ Азовского ННМР за 2018-2019 уч. г. |

Ноябрь 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Уровень проведения** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Результат участия** |
| 1. | Шестой региональный слет юных корреспондентов | региональный | 01.11 | Омская гуманитарная академия | 2– участники  |
| 2. | Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященного Дню Героев Отечества | муниципальный | 18.11 | Центр по работе с детьми и молодежью | 1 - **победитель** |

В гимназии созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается достаточным уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Необходимо создание эффективной системы работы гимназии в работе с одарёнными детьми по подготовке их к олимпиадам различного уровня

**5.Востребованность выпускников:**

* 1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников 9 классов в 2018-2019 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество учащихся 9 классов на конец 2018/2019 учебного года, чел. | Не освоили программу основного общего образования (не получили аттестат)\*, чел. | Продолжили обучение в 11 (12) классах общеобразовательных учреждений, чел. | Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям, чел.: | Не учатся, не работают, чел.(указать причины) |
| инженерное | аграрное | педагоги-ческое | другие направления |
| 2018 | 66 | 0 | 42 | 14 | 1 | 4 | 5 | 0 |
| 2019 | 49 | 0 | 34 | 4 | 1 | 0 | 10 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего обучающихся в 11 классах | профили | Хим –биолог. | Физ.-матем. | универсальный |
|  |  |  | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ |
| 2018 | 26 |  | 5 | 5 | 6 | 1 | 4 | 4 |
| 2019 | 25 |  | 1 | 0 | 10 | 1 | 6 | 7 |

В 2019 году 34 выпускника 9 –х классов продолжили обучение в образовательной организации, это связано тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступивших в вузы, стабильно по сравнению с общим их количеством.

Обучающиеся подтверждают выбор и поступление в вузы или ссузы в соответствии с выбранным профилем обучения

 **6. Внутреннее оценивание качества образования:**

В МБОУ «Азовская гимназия» утверждено:

 Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 28.08.2019 г №29);

 Положение о внутришкольном контроле (приказ от 28.08.2019 г №29)

 **Выявленный показатель качества образования предметных результатов:**

Внутренний мониторинг качества образования складывается из базовых показателей: результатов ГИА, а также промежуточной и текущей аттестации школьников; динамики образовательных достижений учеников по отдельным учебным предметам; результатов участия в олимпиадах; реализацией профилей обучения и поступление выпускников в вузы по профилю.

**1-показатель. Результаты ГИА.**

МБОУ «Азовская гимназия» является участником внешнего и внутреннего мониторинга оценки качества. Главными показателями внешнего мониторинга для нас стали результаты ГИА в сравнении с показателями всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Мы наблюдаем, что средний балл на ЕГЭ увеличился по сравнению с 2018 годом по предметам: русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Средний балл по ОГЭ на школьном уровне по всем предметам стал выше регионального. Показатель качества обучения по предметам ОГЭ составил: русский язык- 56,2%; история -50%; география -56,2%, обществознание-52,6%, химия-100%;информатика-100%; английский язык-100%.

**2-й показатель. Уровень качества образования по каждому классу.**

Одним из важных показателей качества образования остается сравнительный анализ качества обучения по  классам в течение года и трех лет. Показатели качества образования в начальной школе - высокие (79,35%). Причины высоких показателей: меньшее количество предметов; реализация единых требований оценивания и выполнения домашней работы; более тщательный контроль со стороны родителей, повышение объективности оценивания – включение критерий и заданий ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ в уроки.

Показатели качества образования в основной школе снизились на 3,06 % (35,07%). Причины снижения показателей: отсутствие мотивации и должного контроля со стороны родителей; завышение оценки уровня подготовленности учащихся; недостаточное отслеживание учителем тем по предмету, которые вызывают сложности в изучении более чем у половины класса

Показатели качества в средней школе выросли на 3,44% (40,48). Причины высокого показателя: высокая мотивация, подготовка к успешной сдаче ГИА.

**3-й показатель. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В ежегодный мониторинг качества образования входят результаты учеников на Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). За три года уменьшилось количество участников на всех этапах,  количество призовых мест стало меньше. Чтобы повысить количество победителей и призеров во ВсОШ, необходимо: вовлекать учеников в олимпиадное движение; уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач; использовать кружки и внеурочные занятия по назначению.

**4-й Показатель. Профильное обучение и поступление в ОО профильного образования.**

Четвертый показатель связан с профильным обучением и результатами поступления в образовательные организации среднего (ОО СПО) и высшего профессионального образования (ОО ВПО). Из 25 обучающихся по профилю поступили 24 ученика, что говорит  о 100-процентной реализации заданных направлений в гимназии. Выпускники 9-х классов затрудняются с выбором профиля обучения, для них разработан проект по профессиональному самоопределению старшеклассников, который поможет обучающимся и их родителям определиться с данным выбором.

По результатам анкетирования в 2019 году получены следующие результаты: уровень удовлетворенности родителей качеством образования – высокий (3,5 балла); уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом – высокий (3,4 балла).

 **8..Кадровая укомплектованность:**

В гимназии работают 50 педагогов, из них 47 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Профессиональное развитие педагогов в гимназии обеспечивалось через методическую работу.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо представить следующее:

− образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

**8.1. Представление данных о педагогических работниках**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Количество педагогов с высшим педагогическим образованием | Количество педагогов, имеющих среднее-профессиональное образование | Количество педагогов, имеющих высшую категорию | Количество педагогов, имеющих первую категорию | Количество педагогов, имеющих стаж до 30 лет | Количество педагогов, имеющих стаж свыше 55 |
| 50 | 36 | 11 | 10 | 24 | 2 | 5 |

**8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников в профконкурсах и фестивалях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2018 | 2019 |
| Всероссийский конкурс «Лучший в образовании» | Победитель –Садоха С.Н., учитель биологии | Победитель –Письменных Е.А., учитель русского языка и литературы |
| Региональный конкурс «Учитель года» | Участник – ВольскаяТ.С., учитель физики |  |
| Муниципальный конкурс «Учитель года» | Призер – Гисс Т.А., учитель математики | Призер – Кахаева М.А., учитель музыки |
| Региональный конкурс «Лучший учитель литературы» | Участник – Письменных Е.А., учитель русского языка и литературы |  |
| Региональный конкурс «Лучший учитель иностранного языка |  | Победитель – Лукина М.В., учитель английского языка |
| Областной фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам» |  | Призеры -Демакина М.В., заместитель директораИзмайлова В.В, учитель начальных классовУчастник-Кахаева М.А.,учитель музыки |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодой лидер образования « | Призер - Волкова И.В., социальный педагог |  |
| Проект «Моя трудовая династия» номинация «Династии в образовании» Фонд развития Омской области |  | Диплом –Гузь Л.Л., заместитель директора |
| Региональная общественная организация ветеранов педагогического труда Омской области  |  | Благодарственное письмо- Гузь Л.Л., заместитель директора |
| Агроярмарка |  | Призер - коллектив гимназии  |
| Всероссийский конкурс им. А.С.Макаренко (единый урок) |  | **Победители федерального** **уровня:**Вольская Т.С., учитель физики; Демакина М.В., учитель русского языка и литературы; Ломан О.Г., учитель начальных классов;Ломовцева О.А., учитель русского языка**Победители регионального уровня:**Измайлова В.В., учитель начальных классов; Ковальковская Н.А., учитель истории; Лисицкая В.В.,учитель начальных классов; Письменных Е.А., учитель русского языка и литературы; Ример М.Г.,учитель начальных классов; Саликова Е.В.,учитель русского языка и литературы; Садоха С.Н., учитель биологии; Файзулина Г.П., учитель русского языка и литературы  |

**8.Методическое обеспечение:**

К основным средствам обучения гимназии относятся:

Учебно-методическая литература, представленная: учебниками ( в соответствии с федеральным перечнем УМК), учебными пособиями, конспектами, справочниками, альбомами, методическими пособиями и т.д. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей. Учебно-наглядные пособия имеются в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм. Наряду с выше описанным оборудованием используется и специализированное, в том числе – цифровые измерительные приборы и цифровые микроскопы для естественно-научных дисциплин, устройства синтеза и ввода музыкальной информации для уроков музыки, конструкторы с компьютерным управлением.

     Для всех предметов предусмотрены соответствующие цифровые инструменты информационной деятельности и цифровые информационные источники (в том числе – виртуальные лаборатории и инструменты анализа и визуализации данных для естественно-математических дисциплин, геоинформационные системы для географии, они же, ленты времени, среды для построения семейных древ – для истории).

Оснащение кабинетов химии, физики, биологии, русского языка и литературы, математики, дополнительных зон в центре «Точка роста» создаёт условия для проектной, исследовательской и творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; демонстрации своих достижений. Кроме того, к данным источникам учебной информации относятся разнообразные карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач.

Центр «Точка роста» оснащен современным оборудованием ( МФУ, ноутбуки, интерактивный комплекс, 3-Д – принтер, квадрокоптер, шахматы, тренажеры-манекены, оборудование для предмета «Технология» и др)

**9.Библиотечно - информационное обеспечение:**

 **9.1 Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа учеников и педагогов к электронным ресурсам:**

Библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 53 кв.м., оборудована секционными стеллажами рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 4 места, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1.

В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

* Сведения о библиотечных фондах:
* Учебники -10918 экземпляров
* Учебное пособие – 710 экземпляров
* художественная литература – 9720 экземпляров
* справочной литературы – 1495 экземпляров

**10. Материально-техническая база:**

Материально-технические условия МБОУ «Азовская гимназия» соответствуют действующим требованиям санитарных и противопожарных норм, нормам охраны труда работников, обеспечивают сохранение здоровья обучающихся.

* здание гимназии было построено в 1986 году, рассчитано на 624 обучающихся;
* площадь участка, на котором размещается образовательное учреждение, составляет 3 450 кв. метров, имеет достаточное наружное искусственное освещение и необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности: полоса препятствий и гимнастический городок, складские помещения, гараж для автотранспорта; по всему периметру - зеленые насаждения;
* для осуществления образовательного процесса используются 25 учебных кабинета и новые кабинеты для дополнительного образования. В 90% учебных кабинетах установлено рабочее место учителя (компьютер с проектором, многофункциональное устройство МФУ).
* **спортивный зал** (9х18 м. кв.) обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков.
* для реализации основной образовательной программы кроме спортзала, дополнительно используются расположенные на расстоянии 100 метров от здания гимназии спортивный стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, хоккейным кортом, волейбольной площадкой, стрелковым тиром, а также спортивный и тренажерный залы в спортивном комплексе «Штерн»;
* гимназия обеспечена компьютерным классом, мастерской для мальчиков и девочек, кабинетом социально-психологической службы;
* в гимназии имеются теплые санузлы для учащихся и работников ОУ, оборудованные в соответствии с СанПин.
* в гимназии оборудован медицинский кабинет;
* для организации урочной и внеурочной деятельности используются ресурсы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
* в рамках проекта по организации дистанционного обучения детей - инвалидов имеется 5 рабочих мест;
* современным оборудованием (10 рабочих мест ученика) оснащен компьютерный класс гимназии;
* современное оборудование **столовой** и пищеблока позволяет организовать полноценное качественное горячее питание - завтраки; столовая рассчитана на 100 мест, поэтому питание организовано на четырех переменах.

**Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ**

      Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ. Смонтированы широкие входные двери, пандус и специальные поручни на входной лестнице; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение; имеется специальное приспособление для подъема инвалидных колясок по лестнице; коридор и рекреация первого этажа выложены специальной противоскользящей плиткой. Подъемники отсутствуют.

    Медицинское сопровождение осуществляется специалистами и врачами Азовской ЦРБ в рамках сетевого взаимодействия. Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета, в том числе электронный журнал и дневник. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования (при необходимости).

**11. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская гимназия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 613 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 277 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 269 чел |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 67 чел |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся | 333 чел. |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8  |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 67,0  |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 4,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел/2% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел/8% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 50 чел/8% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 чел/5% |
| 1.19.1. | регионального | 50 чел./85 |
| 1.19.2. | федерального | 0 чел |
| 1.19.3. | международного |  |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 25 чел/4% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25 чел/4% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 чел. /70 % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36чел./70% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11чел./22% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11чел./22% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 чел./68% |
| 1.29.1. | первая | 24 чел./48% |
| 1.29.2. | высшая | 10 чел./20% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 6 чел./12% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 9 чел./60% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./4% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел/10% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 чел/76% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36чел. /72% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,077 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,95 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **12.ВЫВОДЫ:** |  |  |

Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые постоянно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

 **Перспективы и планы развития на 2020 год.**

* Обновление образовательного процесса современной компьютерной техникой при наличии финансирования.
* Оборудование библиотеки современной техникой и мебелью;
* Организация преемственности по уровням образования;
* Создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов обучающихся;
* Создание условий для развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с НСУР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор гимназии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |

М.П.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.