

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовская гимназия»
(МБОУ «Азовская гимназия»)
Азовский немецкий национальный муниципальный район
Омской области

ПРИКАЗ

01.12.2020г.

№ 78 о/д

с. Азово, Омской области

Об организации образовательной деятельности МБОУ «Азовская гимназия» на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.11.2020года №ВБ-2141/03 о разработке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020года, разработанных в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Азовская гимназия » на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г (далее – Дорожная карта), (Приложение №1)

2. Гермин Татьяне Юрьевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за организацию мероприятий в рамках реализации «Дорожной карты» :

2.1. Ознакомить педагогический коллектив с ключевыми мероприятиями в рамках реализации «Дорожной карты»;

Срок: 01.12.2020 года

2.2. Провести совещание для руководителей методических объединений с целью разъяснения этапов реализации «Дорожной карты» и их роли на каждом из них;

Срок: 08.12.2020года

2.3. Внести изменения в ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне общего образования»;

Срок: 18.12.2020года

2.4. Подготовить аналитический отчет «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020года»;

Срок: 22.01.2021года

3. Руководителям методических объединений: Лесь С.В. кафедра «МИФ», Ковальковская Н. А. кафедра «ЛИРНАМ», Ковалева В.В. кафедра «КЕНЦиТ», Риммер М.Г. кафедра начальных классов:

3.1. Сформировать в электронном виде сводную папку с приложениями к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО;

Срок: 18.12.2021года

3.2. Подготовить аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе параллели» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

Срок: 18.12.2021года

4. Учителям – предметникам, участвующим в ВПР в сентябре-октябре 2020года:

4.1. В срок до 16.12.2020 года:

4.1.1. Подготовить и сдать руководителям методических объединений аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса » с с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

4.1.2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в соответствии со структурой;

4.1.3. Оформить в электронном виде и сдать руководителям методических объединений приложения к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в соответствии со структурой:

4.1.3.1. Титульный лист

4.1.3.2. Пояснительная записка

4.1.3.3. Изменения в раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

4.1.3.4. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»;

4.1.3.5. Изменения в раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

4.1.4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении и каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

4.2. В период с 10.12.2020 года по 30.12.2020года:

4.2.1. Провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО;

5. Тереховой Татьяне Валерьевне, техническому специалисту, разместить данный приказ, «Дорожную карту» (Приложение №1), приказ директора МБОУ «Азовская гимназия» «О внесении изменений в ООП ООО, по ФГОС ООО»

Срок: до 22.12.2020года

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Азовская гимназия»

С приказом ознакомлены:



А.Н. Хандешин

Т.Ю. Гермин

С.В. Лесь

В.В. Ковалева

Н.А. Ковальковская

Т.В. Терехова

М.Г. Ример

План мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 08.12.2020г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждом учебному предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса					
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя предметники (школьные методические объединения), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации				Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной организации предмету, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	

2. Организационно-методический этап

2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 08.12.2020г.	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемы результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоение основной образовательной программы начального общего и \ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу	Учителя-предметники, школьные методические объединения		Приложение к рабочей программе по учебному курсу		
		Учителя-предметники, школьные методические объединения				

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности					Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы общего образования	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)			Внесение в программу изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и \ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,				Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,	Технологические карты учебных занятий

	использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НО или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)			Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету , межпредметных связей	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных о выполнении заданий				Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение занятий по учебному предмету	Учителя предметники	15.11.2020-27.12.2020	Учителя предметники, школьные методические объединения,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение занятий по учебному курсу	Учителя предметники				

3.3	Проведение занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники	15.11.2020 27.12.2020	заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	До 31.12.2020г.	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ОО и/или НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на занятиях по учебному предмету	Учителя предметники			Включение в учебные занятия задания для оценки	

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя предметники	До 31.12.2020г.	Учителя предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ОО и/или НОО, которые содержатся в КИМ(контрольно-измерительных материалах)проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой)оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя предметники			Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ОО и/или НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ОО	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО			Результат текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ОО и/или НОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						

5.1	Анализ эффективности приняты мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020года.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27.12.2020- 22.01.2021г	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов, Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020года.	Аналитический отчет
-----	---	---	-------------------------	--	---	---------------------

