Приложение 7

План

проведения «Олимпийского урока»

1. Муз. заставка «Мы верим твердо в героев спорта»
2. Вступление ведущего. **(СЛАЙД 1):** Добрый день, уважаемые участники олимпийского урока! Добрый день всем, кто имеет к спорту самое непосредственное отношение, и тем, кто умеет активно болеть за спортсменов! Наша встреча проходит в рамках акции «1000 олимпийских уроков в 1000 школах России». 14 мая пошел обратный отсчет времени – 1000 дней до открытия олимпиады в Сочи. Каждый новый день приближает нас к этому замечательному событию. И, я думаю, ни у кого не возникнет и тени сомнения в своей причастности к олимпиаде в Сочи, потому что Сочи – это наш с вами, российский город! Вспомним, какие эмоции у всех россиян вызвало решение о проведении XXII зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр 2014 года в Сочи!
3. **СЛАЙД 2**.
4. Оля и Вика (8 и 9 тексты) **(СЛАЙД 3)**
5. Вед.: Олимпийские игры по всем меркам спортивных ценностей являются главным спортивным мероприятием. Что мы сегодня знаем об истории олимпийского движения?

- Фарид. **(СЛАЙД 4)**

- Даша **(СЛАЙД 5)**

- Сережа **(СЛАЙД 5)**

 **6.** Вероника **(СЛАЙД 6)**

 **7.** Вед. **(СЛАЙД 7):**

Современный мир отличается нестабильностью: политические амбиции, экономический кризис – все это обуславливает зачастую непредсказуемые последствия. Олимпийские игры изначально были проектом мира и устойчивого развития.

Политика сотрудничества, внимания стран друг к другу и сегодня является приоритетом для олимпийской семьи.

Знаете ли вы, что в мире развивается инициатива Международного олимпийского комитета ОЛИМПИЙСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ? Какова ее миссия, цели?

**Цель Олимпийской солидарности** состоит в оказании помощи всем Национальным олимпийским комитетам (НОК), прежде всего в развивающихся странах.

**8. СЛАЙД 8.** Вед.:

Игры – это не просто спорт. А значит, и ценности Игр можно применить не только к профессиональным спортсменам. Олимпийские и паралимпийские ценности помогают нам научиться добиваться успеха и осуществлять наши мечты, оставаясь в гармонии с собой, с окружающим миром и другими людьми.

**9. СЛАЙД 9 – Совершенство**

**10. СЛАЙД 10 –** пример дружбы спортсменов на олимпиаде в 1936г.

**11. СЛАЙД 11 – Дружба**

**12. СЛАЙД 12 – Уважение**

**13. Игровой момент.**  Задание классам: Придумать слоганы с этими тремя словами, обозначающими ценности олимпийского движения и произнести их дружно и слаженно. Время на подготовку – 2 минуты. (фон – спорт.марш)

**14. СЛАЙД 13** –слоган от сочинского оргкомитета.

**15.** Вед.: У паралимпийского движения тоже есть ценности.

 Слышали имя – Ирек Зарипов? **(СЛАЙД 14)**

Ирек Зарипов, который в 17 лет попал в аварию и остался инвалидом (ампутация обеих ног), через 2 года после несчастья сделал важный шаг, начав заниматься лыжами и биатлоном. А теперь он – четырехкратный чемпион Паралимпийских игр в Ванкувере и посол «Сочи 2014».

– Какими же качествами нужно обладать, чтобы сделать первый шаг, когда все вокруг говорят о том, что у тебя нет шансов?

**16.** Демонстрация **СЛАЙДОВ 15-17**  с комментариями ведущего.

**17. СЛАЙД 18.** Вед.: Знаете ли вы, что паралимпийская чемпионка Пекина Олеся Владыкина смогла всего за полгода после тяжелой травмы (потеряла руку) целенаправленно и планомерно научиться плавать по-новому и установить мировой паралимпийский рекорд? Какое качество ей в этом помогло?

**18. СЛАЙД 19 – решимость.**

**19.** Вед.Ребята, а вы знаете что-либо о Премии Паралимпийского вдохновения? Этой награды удостаиваются не только спортсмены, но и те, кто помог им добиться побед (родные, близкие, тренеры, учителя).

**(СЛАЙД 20) МАКС Гордин – рассказ** обамериканском горнолыжнике Джо Томпкинсе. **ТАНЯ З.** – о голосовании.

**20. СЛАЙД 21 - вдохновение**

**21. Игровой момент –** составление слоганов с использованием паралимпийских ценностей (фон – спорт. Марш). Озвучивание слоганов.

**22. СЛАЙД 22** – слоган от оргкомитета Сочи.

**23.**Олимпийские и паралимпийские зимние виды спорта **(7 и 5)** – смогут ли назвать ребята? Затем – **СЛАЙДЫ 23 и 24.**

**24.Приглашение на сцену** участника Кубка Мира среди ветеранов лыжного спорта, проходившего в Германии, бронзового призера международных состязаний ветеранов-лыжников в Италии, серебряного призера Кубка Мира ветеранов лыжного спорта в Лейк-Плэсиде (США) **Пустыльникова Алексея Васильевича.**

**-** А.В., вы всегда смотрите трансляцию олимпийских игр?

- Какие виды спорта, кроме лыжного, вам нравятся?

- Лыжный спорт – часть вашей жизни. Какие ценности он помог вам сформировать в себе и в ваших воспитанниках?

- Сегодня в зале есть ребята, которых вы привели к первым спортивным достижениям. Мы попросили их взять с собой награды. Давайте пригласим их сюда. *(Под спортивный марш и аплодисменты на сцену выходят лыжники – воспитанники Пустыльникова А.В.)*

**25.** От малых побед к большим достижениям ведут ребят наши учителя Креймер В.К., Андрейчук В.Ф. и Кригер Н.А. И пусть виды спорта, которыми занимаются наши уважаемые учителя-спортсмены, не относятся к зимним олимпийским, они также формируют в ребятах главные ценности (проговорим хором эти ценности?). Приглашаем вас пополнить наши ряды *(выход под марш на сцену).*

- Владимир Карлович, давайте пригласим встать рядом с вами баскетболистов гимназии. *(Представить ребят*, Белоусов Костя признан лучшим центровым игроком ).

- Вадим Федорович – тренер тяжелоатлетов-гиревиков. Представьте вашего воспитанника, В.Ф. *(Григоренко Артем – выход к сцене)*

- Наталья Андреевна – член сборной команды района по волейболу, тренер команды девушек.

**26.** Приглашение на сцену Разводовой Насти – призера (2 место) областных соревнований по шахматам, Теплякова Андрея и Воронина - туризм и спортивное ориентирование

Коллективное ФОТО спортсменов и их тренеров.

**27.** Талисманы игр. В Сочи – Зайка, Белый мишка и Леопард; Лучик и Снежинка – на парал. Играх.

**28.** О волонтерстве на олимпийских играх – **СЛАЙД 27.**

Выступление **Белоцерковец И.Н. (СЛАЙДЫ 28-30)**

**29. Обращение** трехкратной олимпийской чемпионки по фигурному катанию **Ирины Родниной** к будущим волонтерам. **(ВИДЕОРОЛИК)**

**30.** Заполнение анкет и вручение сертификатов всем участникам «Олимпийского урока».