Беременко Егора.

33,5б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС

Задание 1. Фонетика.

Напишите, сколько звуков [ц] в предложении *Наша ученица Куницына собирается отправиться в Братск?* Какими буквами передан этот звук в разных словах?

Ответ: В данном предложении 5 звуков [ц]. 1б

В слове ученица он передан буквой / буквами ц 1. Далее запишите по этому же образцу все остальные слова со звуком [ц]: Куница в слове Куницына он передан буквой ц 1. Собирается - он передан буквами тся 1. Отправиться - он передан буквами ться 1. В Братск - он передан буквами тс 1

6б

Задание 2. Морфемика и словообразование.

Найдите тот глагол, в котором суффикс *–ну-* имеет иное значение, чем в трёх других словах. Запишите значение суффикса *–ну-* в этом слове и в трёх других словах.

1) *сохнуть* 2) *крепнуть* 3) *глохнуть* 4) *толкнуть*

Ответ.

В глаголе толкнуть суффикс *–ну-* имеет значение « для кого-то то есть: толкнуть кого-то ».

0,5б

В глаголах сохнуть, крепнуть, глохнуть суффикс *–ну-* имеет значение « для себя: мне надо сохнуть ».

Задание 3. Морфология.

Даны глаголы: *бросать, насыпáть, нарисовать, взять, рисовать, бросить, насы́пать, брать.* По какому морфологическому признаку их можно объединить в пары? В чём лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре?

Ответ:

Морфологический признак, по которому эти глаголы можно объединить в пары, - вид 1.

Пара глаголов	Лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре
бросать, бросить	суффикс а, суффикс и 1б
насыпать, насыпать	ударение 1
нарисовать, рисовать	приставка на 1
взять, брать	разные корни 1

5б

Задание 4. Лексика.

В лингвистике есть такие явления как паронимия и парономазия. Парóнимы – это родственные слова одной части речи, одинаковые по морфемной структуре, близкие, но не одинаковые по лексическому значению. Парономáзы - неродственные слова, разные по значению, но близкие по звучанию. Распределите данные ниже пары слов в две группы в соответствии с тем явлением, какое они иллюстрируют (в таблицу впишите номера нужных пар).

Слова для анализа:

1) *Бурый – бурный,* 2) *одеть – надеть,* 3) *наследие – наследство,* 4) *питать – пытать,* 5) *крона – корона,* 6) *родник – рудник,* 7) *придворный – притворный,* 8) *поступок – проступок.*

7б

Ответ:

Паронимы	Парономазы
2), 3), 4), 8), 5) 3б	1), 4), 6), 7), 1), 2) 4б

Задание 5. Синтаксис.

В приведённых ниже предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое. Напишите номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами.

Ответ:

1) *На лужайке у дома рос лопух.* 1
2) *Мать подарила дочке куклу.* 1
3) *Отец с сыном смотрели фильм.* 1
4) *С детства Петя хотел стать врачом.* 0,5

4,5б

Номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами: 2), 3), 4) 1.